



به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فسا
معاون آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه

شیوه نامه داوری و تصویب طرح های نوآورانه آموزشی

مقدمه

ارتقاء کیفیت آموزش علوم پزشکی و پاسخگویی به نیازهای سلامت جامعه مستلزم تحول و نوآوری در نظام آموزش علوم پزشکی کشور است. تدوین برنامه های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی مرحله جدیدی از طرح تحول نظام سلامت به منظور ارتقای کیفیت آموزش علوم پزشکی است که در راستای اجرایی سازی این برنامه ها ضروری است دانشگاهها از طریق حرکت علمی و طرح های توسعه آموزشی اهداف حوزه آموزش را دنبال نمایند. برای تسهیل حمایت مالی و فنی از طرح های نوآورانه حوزه آموزش تفاهم نامه ای برای همکاری بین مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی و مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی امضاء شده است (پیوست نامه شماره 500/2401/د مورخ 8/5/1397). این شیوه نامه برای تأمین موارد ذکر شده در ماده ۴ این تفاهم نامه و استفاده از حمایت های مندرج در این تفاهم نامه تدوین شده است.

تعاريف

وزارت: وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

مرکز مطالعات وزارت: مرکز مطالعات و توسعه آموزش وزارت

مرکز تحقیقات: مرکز تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی

دانشگاه: دانشگاه علوم پزشکی فسا

مرکز: مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی فسا

شورا: شورای پژوهش در آموزش و طرح های توسعه آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

علوم پزشکی فسا که جهت تصمیم گیری نهایی در مورد طرح های پژوهش در آموزش و طرح های توسعه ای

دانشگاه شکل گرفته و ترکیب آن عبارت است از:

۱- مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه

۲- مدیر امور تحقیقات و فناوری معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه

۳- مسئول شورای پژوهش در آموزش و طرح های نوآورانه آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش

پزشکی دانشگاه

۴- اعضاء هیئت علمی حقیقی، به تایید مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

سامانه فعالیت های نوآورانه وزارت بهداشت : <http://meded.behdasht.gov.ir>

سامانه پژوهان دانشگاه علوم پزشکی فسا: <http://pajohan.fums.ac.ir>

تفاهم نامه: تفاهم نامه همکاری امضاء شده بین مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی و مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی در راستای حمایت فنی و مالی از طرح های نوآورانه دانشگاه های علوم پزشکی کشور (پیوست نامه شماره 500/2410/د مورخ ۱۳۹۷/۵/۸)

حیطه های طرح های نوآورانه

با توجه به ماهیت بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی، موارد کلی زیر به عنوان حیطه های مورد توجه مرکز می باشند که سالانه بر اساس برنامه های کلان دانشگاه و نیازسنجی های انجام شده به روز شده و از طریق سایت مرکز اطلاع رسانی می گردد.

- ۱- برنامه ریزی آموزشی
- ۲- ارزشیابی و بازنگری برنامه آموزشی
- ۳- روشهای نوین ارزیابی دانشجو
- ۴- توانمندسازی اعضای هیأت علمی
- ۵- روش های نوین آموزشی: آموزش مبتنی بر توانمندی، آموزش مبتنی بر پیامد، آموزش مبتنی بر مسأله، آموزش مبتنی بر جامعه و ...
- ۶- آموزش الکترونیک
- ۷- آموزش بالینی
- ۸- آموزش بین حرفه ای
- ۹- شیوه های یاددهی و یادگیری
- ۱۰- نظام انگیزش و تشویق در آموزش

۱۱- آموزش و ارزیابی مهارت های برقراری ارتباط

۱۲- آموزش و ارزیابی تفکر نقادانه

۱۳- نظام حمایت از فراگیران

۱۴- آموزش مداوم و ارتقای مداوم حرفه ای

۱۵- مدیریت و رهبری در آموزش

۱۶- ادغام در آموزش علوم پزشکی

فرایند داوری و تصویب طرح های نوآورانه آموزشی

فرایند داوری زیر، بر اساس روند جاری بررسی طرح های توسعه ای در دانشگاه علوم پزشکی فسا تدوین گردیده است. شورای پژوهش در آموزش و طرح های توسعه آموزشی دانشگاه علوم پزشکی فسا تمام مراحل داوری و تصویب طرح های پژوهش در آموزش و طرح های توسعه ای را بر عهده دارد و طرح های نوآورانه آموزشی همزمان با ثبت در سامانه فعالیت های نوآورانه آموزشی وزارت بهداشت، در لایه ی پژوهش در آموزش سامانه پژوهان دانشگاه علوم پزشکی فسا نیز ثبت می گردد و پس از طی مراحل داوری تصویب می گردد. این مراحل به شرح ذیل است.

۱- دریافت پروپوزال طرح ثبت شده در سامانه طرح های نوآورانه وزارت و سامانه پژوهان دانشگاه

۲- بررسی از نظر شرایطی که منجر به رد سریع می شوند: دبیر شورا موظف است در اسرع وقت طرح را بررسی کرده و در صورت وجود شرایط منجر به رد سریع، آن را از طریق سامانه به اطلاع مجری برای اصلاح طرح برساند. موارد زیر منجر به رد سریع خواهند شد:

a. مجری طرح از دانشگاه علوم پزشکی فسا نباشد.

b. عنوان طرح مربوط به پژوهش در آموزش باشد. (طرح پژوهش در آموزش فقط در سامانه پژوهان ثبت و داوری می گردند).

c. طرح با سیاست های کلی اعلام شده دانشگاه و مرکز انطباق نداشته باشد.

d. طرح با تفاهم نامه و یا آئین نامه / شیوه نامه های ابلاغ شده توسط وزارت متبوع انطباق نداشته باشد.

تبصره: در صورت وجود ابهام در هر کدام از موارد فوق، دبیر شورا موظف است طرح مورد نظر را در اولین جلسه شورا، برای تعیین تکلیف مطرح نموده و بر اساس نظر شورا اقدام نماید.

۳- تعیین دو داور توسط دبیر شورا (اسامی داوران باید از قبل به تأیید مدیر مرکز رسیده و در سامانه ثبت شده باشد).

۴- ارسال طرح برای داوران از طریق سامانه و انجام داوری توسط ایشان.

تبصره: داوران باید طی دو هفته نظر خود را اعلام نمایند در غیر این صورت پس از یادآوری به ایشان در صورت لزوم داور جدید توسط دبیر شورا تعیین خواهد شد).

۵- جمع بندی نظر داوران توسط دبیر شورا. جمع بندی می تواند شامل موارد زیر باشد.

الف- موافقت یا مخالفت هر دو داور با طرح و ارسال نتیجه به شورا

ب- اختلاف نظر داوران که در این صورت طرح به داور سوم ارسال شده و سپس نتیجه به شورا ارسال می گردد.

برگزاری شورا و بررسی طرح

طرح در شورا با حضور اعضا بررسی می شود. پس از ارزیابی های لازم در صورت تصویب طرح از طریق سامانه پژوهان برای تصویب نهایی به شورای پژوهشی دانشگاه ارسال می گردد. در شورای پژوهشی نیز مراحل تصویب طرح طی شده سپس کد اخلاقی جهت طرح صادر می شود. همچنین در سامانه فعالیت های نوآورانه وزارت نیز نتیجه تصویب طرح ثبت می گردد. نظارت بر حسن انجام طرح ها در شورا انجام خواهد شد.

از آنجا که طرح های توسعه ای پس از تصویب در شورا به مرکز تحقیقات ارسال می شوند، سایر الزاماتی که در این مورد توسط مرکز تحقیقات اعلام شوند نیز پس از تاریخ ابلاغ در این قسمت لحاظ خواهند شد.

فرایند تصویب و داوری طرح های نوآورانه آموزشی دانشگاه علوم پزشکی فسا

